

師北京週刊

Peking Normal University Weekly

(期六十百二第)
資報

本期二大張
每份銅元三枚
每月八分(郵費在內)
全年七角(郵費在內)
●注意凡訂閱在一月以上者，張數增加不另取資。

係預科須俟升入本科後再行酌定名額列入下年度預算相應函復請查照轉知等因准此合行轉告湖南籍預科學生一體知悉此布
中華民國十三年一月十七日
●頃准 雲南教育司公函第一三三十二號開案准貴校函送滇籍學生楊映華等請加津貼事項表到司請查核辦理等由查楊映華等雖均改入大學本科一年級以上肄業惟校中待遇各生既仍高師向例其畢業年限並各四年所請增加津貼應俟升入高級大學再為照辦除表存查外相應函請查照轉知等因准此合行轉告該生等一體知悉此布
中華民國十三年一月十七日

總務委員會通告

本年華北國語辯論會，前由學校通知本會辦理，會經通告徵求同學加入在案，現逾時甚久，來會報名者，寥寥無幾。此事關係校譽甚鉅，用再通告，務希諸同學踴躍加入，從速預備，以便定期開會練習。

茲再將應注意事項開錄如左：

辯論會
日期——一九二四年三月二十八日
題目——專門以上學校學生理合干涉政治
地點——未定

第一次每人十分鐘。第二次五分鐘。複辯七分鐘。同學能自組正反兩面練習，尤妙。(屆時無人到會，即認為失敗。)

演說會

日期——一九二四年五月二日

題目——自擬

地點——北大禮堂

時間——每人十五分鐘。

本校數理學會編輯部

啓事

本學年因北京國立八校開課日期稍晚及其他特種緣由，以致本期雜誌不能如期出版，深為抱歉。近日本會接到外埠各團體及個人來定購本年度出版之數理雜誌的函件甚多，本部為答惠顧諸君之盛意起見，特將正在付印中之第四卷第三號要

目先行露布如左：

實用數學

幾何方法論

編制初中數學教本的討論

用三角函數及虛數代換求積分之畧述

比例論

行列式對於初等代數的幾個應用

經驗中之數論

西摩松線之研究

用圖直接証明和角之正切

求球容積之又一法

蔡鍾瀛 傅種孫 丁文淵 丁景堦 丁景堦 蔡友石 劉泗濱 雷止京 馬介 杜繼會 裴友石

評議會議決案摘錄

十三年一月十八日

一、擬組織本校章程及組織大綱起草委員會，議決由校長指定委員辦理。

二、擬組織臨時教務調查委員會臨時事務調查委員會，議決儘先辦理。

三、廣西省援山西前例，請在本校開辦廣西特班；議決：本校改組伊始，諸未就緒，現時難於照辦。

教務會議議決錄

十三年一月十七日

一、本學期各項科目無論教授時間長短，一律舉行試驗。

一、本學期教務教育統計，因上課時間過短，作為一學分；史三外國地理，不作學分。

一、各系各年級下學期選科及課程有無變動，請各系主任早行通知註冊部。

一、現定本曜日上午十時至十二時，為校長訓話及演講時間。(開會時演唱國歌校歌等，並請各系主任及教職員出席)自下學期施行。

一、來學期各系教員，若有變動請預先通知教務處。

本校布告

●頃准 湖南教育司公函第五〇六八號開案准貴校函據預科新生楊啟明等呈請轉函援例給予津貼請查核辦理等因准此查湘省津貼省外留學男生辦法前經規定以大學本科學生為限貴校改辦大學學生待遇既有變更自應設法津貼該生等現在向

校長布告

●學校考試所以證驗學生學習之所得於教務進行極有關係本學期試驗定自本月二十三日起開始舉行望依照規定時間一律與考以表明各人自身之真實學力為要此布
中華民國十三年一月十八日

本圖書館

圖書館啟事

逕啟者本館承山西外國文書學校衛中博士「介紹」惠贈圖書十二種現存本館出納處茲將各書公布於左

中國教育叢書
新教育的教條 一冊
新教育的原動力 一冊
教授法說明 第一 二冊
中國之悲慘教育 二冊
電影教育 一冊
歷史地理教授法的根本 一冊
論早婚 一冊
山西外國文書學校章程 一冊
史地新教授法 一冊
男女新分析心理學男女的關係 一冊
男女教育的原動力 一冊

●贈書鳴謝

- 林競先生 新編紀略 一冊
吳虞先生 吳虞文錄 一冊
蔣丙然先生 理論氣象學 一冊
清華學校 Tsinghwa-pai 一冊
醫學專門學校 十週紀念論文集 一冊
北京國際統一救災總會 報告書 一冊
雲南國粹學社 國恥小志 一冊
山東教育廳 山東歷史博物館展覽會報告書 一冊
余家菊先生 國家主義的教育 一冊
謝采江先生 野火 一冊
劉世楷先生 峽江灘險志 一冊
張西曼先生 中等俄文典 一冊
柯來芬德夫人 Life and Teachings of Abbas Efendi, 一冊
Talks by Abdul Baha, 一冊
The New Day, 一冊
Star of the West, 一冊
- 圖書館公布
- 新到中文雜誌
教育公報 十年二期 三十五 三十六期
直隸教育旬報 六年 三十五 三十六期
教育 十五卷十一號
學藝五卷六號
河南教育公報 二年 二十一 二十二期合刊

- 浙江道路「月刊」雜誌第一期
滄中月刊 一卷三期
湖南教育雜誌 二卷五號
安徽教育公報 第三十期
太平洋 四卷四號
國際公報 二年 第三 第四 週刊
醫事月刊 第一二期
小說月刊 十四卷十二號
農林季刊 一卷三期
來復 二七八 二七九
經濟 第四十 四十一期
東方 二十卷 二十一 二十二號
哲報 二卷 三十期
新東 一卷 一號

新到英文圖書列下

Lahee, Field Geology. 550L.221
(據博物系研究室)

- Soddy, The Chemistry of the Radio-Element. 541S.015
Shih, The Development of the Logical. 160 95H.86
Haeckel, The Riddle of the Universe. 570 IH118
Haeckel, The Wonders of Life. 570. IH118
(存本館)

新到英文雜誌列下

- The Library Journal. N.15 Vol. 48 No.20
The Outlook. N.21 2454
Journal of Education. N.16 21
Aviation. N.19 91 2337-2374
The Electrician. N.9,16 3
The Elementary School Journal. N. 14
Educational Review, D. 66 380
The School Review, D. 31 10
Education, D. 44 4
Journal of Experimental Psychology, D,

The Journal of Rural Education, N. 3 3

公函

●陝西教育廳公函第一六二號

逕啟者案奉陝西省長公署第六四一七號指令據呈擬訂留學歐美自費生補助費辦法請核示由內開呈件均悉所擬留學歐美自費生補助費辦法已由本署酌加修正仰即查照施行可也此令等因計抄發辦法一件奉此查此案前由本廳擬訂留學歐美自費生補助費辦法呈請省長核示在案茲奉前因除將本辦法照印多份分別函送外相應檢寄一份函請查照如貴校陝生中有願自費赴歐美留學者請即轉飭遵照為荷此致

北京師範大學

附辦法一紙

中華民國十二年十二月二十七日

留學歐美自費生補助費辦法

第一條 自費留學歐美學生具左列資格之一者依本辦法補助之

一 國內外專門以上學校畢業者

二 曾充專門以上各校教員

第二條 具前條資格之一而志願留學歐美者須呈由教育廳查核屬實先行備案迨赴留學國考入學校後經一學年試驗再繕具履歷書及在學一年成績證明書連同學校章程呈由留學監督或公使館函送教育廳呈請省長核准給予補助費

第三條 本辦法未施行以前凡自費生未經教育廳考核自赴歐美留學者須遵照前條之規定於入學後經過一學年試驗取具履歷書及在學一年成績證明書連同本校章程呈由留學監督或公使館函送教育廳呈請省長核准依前條給予補助費其自由赴歐美留學未按照本辦法辦理者概不發給自費生履歷書式

姓名	籍貫	在本國或某校	現在某校	留學最初
所	及本	年	何校第幾	期內入留
畢業	肄業	肄業	應所	經費日期

第四條 補助費額暫定為三十名每年每名給補助費國幣伍百圓補助年限至多不得逾四年

第五條 補助費額已滿時仍有請求補助經教育廳查核合格者應先行立案作為記名俟有遺缺再行依次核補

前項立案記名以成績為序成績同者以入校先後為序同時入校者以記名先後為序

第六條 凡已受補助費者應於每學年終取具在學成績證明書呈由留學監督或公使館函送教育廳備查否則停止補助費

第七條 凡已受補助費各生在學成績不滿六十分者停止其補助費

第八條 自費生之補助費就總額於一學年內分期給予之

第九條 本辦法自頒布之日施行如有未盡事宜隨時由教育廳呈明省長修改之

●雲南教育司公函第二二三號

逕啟者查滇省補給國內留學生津貼辦法其第六條載發給津貼無論何校每年均按四季隨請校長轉發取具各生收據轉送備查歷經照辦在案敝司現為考核各校滇生學業及操行成績起見擬從本學年起每屆一學期由各該校將各滇籍生學業及操行成績分別列表送司核明其及格者始准續按季隨發津貼如不及格無論何理由均應將該生津貼停發以免冒濫而勵勤學除分函照辦外相應函請貴校查照辦理並轉諭滇籍各生知悉為荷此致

北京師範大學

中華民國十二年十二月十三日

本 校 畢業生消息

●劉建陽啟事

建陽現來浙江嚴州，忝充第九中學師範部教務主任；各地師友如肯賜教，請惠寄該處為禱！

●方中啟事

敬啟者：中已離滬陽高師現任長沙私立允澤中學及楚怡工業學校教員，師友賜教，請寄允澤為荷！

●吳士檀啟事

士檀現在南昌江西省立第一中學及江西省立女子中學服務；如蒙師友賜函，請逕寄南昌第一中學可也。

本 校 附屬中學

●歡迎范校長紀事

孟廣誥 筆記

范校長已經北來就職了，這是怎樣令人可喜的事，尤其在附中方面。

本月十五日，是附中歡迎范校長的一天，上午十時，全校師生數百人，齊集禮堂，極一時之盛。大家都露出無限的歡容，表示對於范校長愛敬的熱忱與渴望。鮮潔的服裝，寂然無語中，又是十分的莊嚴。當范校長登壇演講時，碩大的禮堂更加靜默，只范校長清朗的音調，在空氣中震盪。是日開會秩序如下：

(一)振鈴開會

本校學生入席
校長及教職員入席

(二)學生向校長行相見禮

由主席

席林先生介紹范校長，相見行一鞠躬。

(三)主席致歡迎詞

由本校主任林礪

儒先生主席，茲將其歡迎詞。照錄於左：

今天我們歡迎范校長。從前年起，中國教育制度改革，就中以高師和附中變動最大：高師改為師範大學，附中由四年制改為六年二級制。在改革初期內，我們很盼望有大教育家來主持一切。但此時師大沒有校長，本部受影響固大，而附中感困難也不小。本校教職員一面教授功課，一面又要制定進行標準。因缺乏校長的指導，諸凡不敢自信。我們學校最初只有八班，現已增加到十三班。經費和設備，均感不足。因無校長主持，我們更覺力小任重。這回范校長的就職，我們好似忽然添了一個引導者，我們的欣感自不待言。學生和教職員盼范校長之來，已非一日，如今才如願以償。范校長既已與大家相見，一定能賜給許多教訓，且能將歷年在海外所考查歐美教育的狀況，報告出來，以作我們的模範。

(四)校長訓詞 (照錄如左)

主席！諸位先生！學生諸君！今天我到中學與大家相聚，非常欣喜，我到校只有幾天，對於附中的情形，雖知道不十分詳細，但因從前的種種關係，這個學校是常常記在我心裏的。

中國近年來的教育，就精神方面說，沒有一定的目標，可以趨赴；就物質而言，又感到經費的缺乏。而諸位先生能忍苦支持到現在，實非易事。在北京這樣多事的時期，學生們都能安靜致力於學，尤屬難得。

我到外國去游歷，歐美情形複雜，一時無從說起。但就稱文明的國家，教育沒有不普及的。歐美各國以前不過是普及小學教育，現在有好多地方已經是中等教育普及，美國並且提倡普及高等教育了。美國的富強，原因很多，其中最大的原因，恐怕就是在於教育發達！此外的例，如英，如法，如丹麥，荷蘭……他們的國家的富庶與社會的安寧，皆非得自偶然，不外教育的功用。即如失勢的德國，學校的設備都很簡省，大大不如從前，在他們的教授上却並不發生十分障礙。一切的學校用品，凡是教員學生能設自己製作或採集的都是自己去備辦。至於他們的生活，

是很苦的：一日三餐，每餐兩片黑麵包一杯清水而已。牛奶牛油，原本是他們日食所必需的，現在久已不常見了。大學教授以至於中小教員學生，大概是同一樣的生活。只有小學，年初級的生徒食物稍好。許多教員，遠居鄉間，每天步行往返到城授課，不惟沒有自用車，即街市上最普通的電車，都沒有錢去坐。只此一端，他們的勞苦和他們的忍耐也都可以想見了。

歐洲大戰我們都知道德國的壯丁死傷的不在少數，却是去看他中等以上的學校學生人數，倒是加多了，這是什麼原因呢？因為他們覺得在戰爭時期，曾耽誤許多工夫，現在要趕緊去求學；也有在戰時已經畢業的，自揣那時候學得有些不在實，故又趕來補習。所以學生竟到處壅擠，另成一種氣象。那些入求學並不是容易的事，他們有在戰時受過傷，並且有受傷不止一次的；他們大半又受經濟的壓迫，學費無出，度日維艱，而他們想求學問，偏是如此奮勇：這是何等精神呢！

他們這樣苦學，為的是什麼？有人說：為的是生存競爭；苟不學，則不能生存。此說固甚有理；但是也不盡然，德國人現在多數是為生計所迫的，我們且不必說他；可另找美國的例來說。美國人多數很是富厚，但是他們並不為有了豐衣足食，便把求學看作可緩；並有學問很高的人，也不因得了什麼博士學位，遂自滿足，不去求學；他們仍是儘着往深處去求。有時候更於所習專門之外，涉及旁的學問。那樣好學的心理，若只拿生存競爭一語去解釋，他如何能講得通呢？我要說一句，西洋人是頗領解人生的意味的。大家都知道，人的生活，不是單有肉體的；精神生活，實佔其重要部分。養活肉體，自然需要衣食住等；養活精神的物品，便要靠道德知識和技能了。要想得到那些物品，則求學豈不是最切要的一件事麼？

反觀本國，有極老的歷史，有最大的疆域，而求學的百人中反找不出幾個來。教育普及，就談得到麼？

你們現在中學讀書，固然不能說有學問；但與一般人比較，你們的境遇便算難得了。你們要知道你們的責任，不得不注意此兩事：

(一)愛重自己 你們應該鍛鍊身體，砥礪學行，凡是有害於身體精神的事，不要去作；須知你們前途甚遠，應當時時加勉，繼續前進。

(二)愛重他人 無論在家庭，學校，社會，皆不可不注意實行。即如這個學校是國立的，就是拿人民所納的稅來辦的。納稅是怎樣為難的事！學校裏用了一百塊錢，似乎不多；你想那些困苦的人民，要賺這一百元錢拿出來的時候，真不知要出多少的汗和血與淚了！若想到此，我們對於公衆應當如何的感激呢！

再放開眼來看，我們生活在這社會，無處不是佔人的便宜。且說一件很小的事，我們拿一枚銅元，買了一個燒餅：這就是一個大大的便宜。因為我們所費的僅僅是一枚銅元，却換到一件費了許多心力和工夫做得現成的食品。試問我們自己也肯費同樣的工夫和心力，做些燒餅，照這樣的廉價賣給他們嗎？這明明只有我們佔他們的便宜了。其他各事，大概相同。說起來各人的正當職業，所謂職業，不是別的，就是他提出他的便宜貨供給於社會了。我們不是專為佔便宜而生存於世間的，我們應當早些準備懷着滿腔犧牲的精神，期有所貢獻於公衆，是情理上所不能少的。你們今日在學時，就應當有這自覺。你們果然領解了人生的意味，便當想到應該如何的努力，我也不多說了。

(五)閉會

校長及教職員退席
本校學生退席

時已十一點，俄頃間，禮堂一空，門外國旗飄舞，清風送人。會散了，這歡迎的盛況的影痕，深刻印在我們的腦際，何年也不能忘却呵！

校務紀要

(一) 定期舉行校務會議

現屆學期之末，本校新舊制各班學生學科成績，業經校務會議決：於本月二十日以前，須一律考查完竣，各科教員處，所有學生試卷，記分冊及平時所選留各項成績，於二十三日以前，送交教務課，以便彙核。

(二) 定期舉行級務會議

本校新舊制各班級務會議，業已定期分別舉行，核訂本學期學生操行成績，並討論升科事項，茲將新舊制各班級務會議日期，開列於左：

級別

新制第一學年級 一月十一日下午三時 中學教育 開會地點 研究室

舊制第三學年級 一月十五日下午三時 全

新制第三學年級 一月十六日下午三時 全

新制第四學年級 一月十七日下午三時 全

舊制第四學年級 一月十八日下午三時 全

(三) 續訂高初級國文選修科課程標準

●高級中學修辭學選修科課程標準
(一)本科為高級中學普通科第一部第一學年選修科，分兩學期授課，共四學分。
(二)教授內容：
第一編 體性論
導言——何為修辭學
第一章 屬辭
第二章 詮句
第三章 編段
第四章 綱要 (Outline)
第五章 文格論 (style)
第六章 明體
第七章 論辨類
第八章 疏證類
第九章 敘記類
第十章 描寫類

第六章 繕辭

一、統一

二、明晰

三、鏗鏘

四、和諧

第七章 書牘作法

第八章 批評論

第九章 賞會 (Taste)

一、玩賞

二、鑑別

第十章 散文

一、小說 (電話附)

二、論文

第十一章 劇曲 (宋元曲史附)

第十二章 餘論——古書校讀

第十三章 校讎學微

附錄一——標點符號使用法

附錄二——修辭習題

高級中學國文選修科課程標準

(一)本科為高級中學普通科第一部第一學年及第二學年選修科，分四學期授課，共八學分。

(二)教授內容：

第一學年第一學期

現代之詩歌戲劇小說

元明清之詩詞戲曲小說

第一學年第二學期

唐宋之詩詞

第二學年第一學期

漢魏六朝之樂府，古詩，賦。

第二學年第二學期

楚詞

詩經

附註：雜文小品，間多純文學之作，可於必修科中選授，此處無須標舉。

高級中學文字學選修科課程標準

(一)本科為高級中學普通科第一部第二學年選修科，分兩學期授課，共六學分。

(二)教授內容：

一、導言

二、聲韻

(1)守溫字母

(2)廣韻及平水韻

(3)反切

(4)四聲

(5)注音字母

三、形體

(1)文字源流

(2)六書

(3)文字改革之趨勢

四、訓詁釋例

高級中學文學史選修科課程標準

(一)本科為高級中學普通科第一部第三學年選修科，分兩學期授課，共四學分。

(二)教授內容：

導言

一、周以前文學

二、周秦文學——詩，騷，散文。

三、兩漢三國文學——賦，散文，詩。

四、西晉南北朝及隋文學——詩，駢散文。

五、唐五代文學——詩，駢散文，詞。

六、兩宋文學——詞，詩，駢散文。

七、金元文學——曲，詞，詩，文。

八、明文文學——文，曲，詩。

九、清文學——駢散文，詩，詞。

十、現代文學——文，詩。

高級中學文學概論選修科課程標準

(一)本科為高中第三學年第一學期選修科，計二學分。

(二)教授內容：

第一章 總論——什麼是文學

第二章 研究文學的幾條路徑

第三章 文學概觀

一、文學之要素

二、近代之思潮

三、近代生活概論

第四章 文學之三方面

一、想像論

二、賞會論

三、形態論

第五章 詩(樂府及長短句附)

第六章 小說

第七章 戲劇與童話

第八章 結論

初級中學國文(應用文)選修科課程標準

(一)本科為初級中學第二學年選修科，分兩學期授課，共四學分。

(二)教授內容：

應用文教授項目

第一章 緒言

第一節 標準

第二節 體裁

第二章 私人書

第一節 性質

第二節 種類

(甲)書札(郵政須知附)

(乙)電報(電政須知附)

(丙)廣告

(丁)契約

(戊)單據(官廳簿記憑單附)

第三章 公文書

第一節 性質

第二節 種類

(甲)呈

(乙)咨呈

(丙)咨

(丁)公函

(戊)令

(己)布告

(庚)批

第三節 附論